

**DISCIPLINA: Diritto ed Economia – Primo Biennio**

| COMPETENZE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ABILITÀ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | CONOSCENZE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondate sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona della collettività e dell'ambiente.</li><li>• Distinguere il concetto di persona fisica distinto da quello di persona fisica come soggetto cui si rivolge la norma giuridica. Conoscere i limiti della capacità d'agire.</li><li>• Conoscere la posizione giuridica degli incapaci assoluti e relativi.</li><li>• Conoscere gli organi predisposti a disciplinare la sfera del minore.</li><li>• Distinguere il concetto di Stato e dei suoi elementi costitutivi: popolo, territorio e sovranità</li><li>• Adottare nella vita quotidiana un comportamento capace di collegare il concetto di godimento del diritto alla necessità del compimento dei doveri collegati.</li><li>• Orientarsi nell'attuale periodo storico nell'individuare le forme di Stato e di Governo</li><li>• Riconoscere come si organizza il potere politico relativamente agli organi costituzionali dello Stato.</li><li>• Riconoscere le fasi di formazione di una legge.</li><li>• Orientarsi nel sistema produttivo del proprio territorio.</li><li>• Collocare le proprie esperienze personali nella realtà di mercato presente nel territorio .</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Individuare le caratteristiche essenziali della norma giuridica e comprendere a partire dalle proprie esperienze e dal contesto scolastico la necessità delle regole per una convivenza civile e pacifica.</li><li>• Individuare gli elementi caratteristici ed il significato giuridico di persona fisica.</li><li>• Individuare gli elementi caratteristici ed il significato giuridico di persona giuridica.</li><li>• Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona-famiglia-Stato società.</li><li>• Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili.</li><li>• Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche: identificare gli elementi maggiormente significativi e confrontare aree e periodi diversi e leggere fonti diverse ricavando informazioni su eventi storici di epoche ed aree geografiche diverse.</li><li>• Individuare le caratteristiche dello Stato democratico;</li><li>• Riconoscere nella Costituzione la sua funzione di tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</li><li>• Individuare gli elementi caratteristici del potere sovrano nella tripartizione del potere: legislativo, esecutivo e giudiziario.</li><li>• Distinguere il momento di costituzione delle regole dal momento di applicazione delle stesse.</li><li>• Collegare i valori ispiratori della funzione legislativa alle scelte concrete</li><li>• Collegare valori ispiratori delle funzioni</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere e distinguere il concetto di norma sociale dal concetto di norma giuridica.</li><li>• Conoscere gli elementi della norma giuridica.</li><li>• Conoscere la funzione delle norme regolatrici dei rapporti umani.</li><li>• Conoscere e distinguere il concetto di individuo e di capacità giuridica e di agire.</li><li>• Conoscere l'evoluzione storica del concetto giuridico di capacità giuridica e d'agire.</li><li>• Conoscere gli elementi costitutivi delle persone giuridiche.</li><li>• Conoscere la persona giuridica distinguendone gli aspetti giuridici ed economici.</li><li>• Distinguere il concetto di persona giuridica differente dalla persona fisica.</li><li>• Conoscere la differenza tra associazione e fondazione.</li><li>• Conoscere il significato di autonomia patrimoniale perfetta ed imperfetta.</li><li>• Conoscere gli elementi costitutivi dello Stato.</li><li>• Conoscere e distinguere le forme di Stato e le forme di governo.</li><li>• Conoscere e analizzare le caratteristiche fondamentali dello Stato democratico.</li><li>• Conoscere i diritti e i doveri indicati nella prima parte della Costituzione.</li><li>• Conoscere la fondamentale tripartizione del potere nella sua forma legislativa, esecutiva e giudiziaria e la totale autonomia e separazione tra di essi .</li><li>• Conoscere il ruolo e le funzioni fondamentali del Parlamento nell'ambito dei compiti dello Stato.</li><li>• Conoscere ruolo e funzioni del Governo nell'ambito dei compiti dello Stato.</li><li>• Conoscere ruolo e funzioni degli Enti Locali.</li><li>• Conoscere ruolo e funzioni degli organi giurisdizionali nell'ambito dei compiti dello Stato.</li></ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>esecutive a scelte concrete.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Collegare il funzionamento degli organi ai principi costituzionali.</li> <li>• Individuare le caratteristiche essenziali del potere giudiziario e comprendere a partire dal contesto sociale. Individuare le caratteristiche essenziali e le funzioni specifiche del Presidente della Repubblica nella Costituzione.</li> <li>• Riconoscere l'autonomia della scienza economica come scienza sociale.</li> <li>• Distinguere il concetto di bene economico.</li> <li>• Correlare il bene economico al bisogno economico.</li> <li>• Individuare le caratteristiche essenziali dei bisogni in senso economico attraverso i suoi caratteri determinanti.</li> <li>• Saper individuare i soggetti economici che interagiscono nel circuito economico.</li> <li>• Individuare le caratteristiche essenziali del sistema economico e riconoscere le interazioni di ogni singola azione economica dei soggetti che agiscono in un sistema di economia.</li> <li>• Saper distinguere le caratteristiche essenziali del mercato in economia che contraddistinguono i diversi tipi: concorrenza perfetta, concorrenza monopolistica, monopolio naturale e legale, oligopolio.</li> <li>• Individuare le caratteristiche essenziali del mercato in economia che contraddistinguono i diversi tipi di mercato: a concorrenza perfetta, la concorrenza monopolistica, il monopolio naturale e quello legale, l'oligopolio.</li> <li>• Conoscere le grandezze del mercato: domanda, offerta e prezzo di equilibrio.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguere i diversi settori della giurisdizione: civile, penale, amministrativa, tributaria.</li> <li>• Conoscere ruolo e funzioni del Presidente Della Repubblica.</li> <li>• Distinguere gli ambiti di gestione della sovranità.</li> <li>• Conoscere il contenuto della scienza economica.</li> <li>• Individuare le caratteristiche essenziali del bene in senso economico attraverso i suoi caratteri determinanti.</li> <li>• Conoscere il rapporto tra bisogni infiniti e mezzi finiti.</li> <li>• Conoscere il concetto di utilità marginale e utilità totale.</li> <li>• Distinguere il concetto di reddito da quello di patrimonio.</li> <li>• Conoscere e distinguere il concetto di bisogno economico.</li> <li>• Correlare il bisogno economico al bene economico.</li> <li>• Conoscere i diversi ambiti sociali in cui si attua la soddisfazione dei bisogni. Conoscere i vari soggetti economici che agiscono nel sistema economico.</li> <li>• Conoscere e distinguere il concetto di circuito economico.</li> <li>• Correlare i soggetti economici al sistema economico.</li> <li>• Conoscere il concetto di circuito reale e circuito monetario.</li> <li>• Conoscere le grandezze del mercato: domanda, offerta e prezzo di equilibrio.</li> <li>• Conoscere i caratteri che distinguono le varie forme di mercato</li> <li>• Conoscere le grandezze economiche specifiche del mercato della moneta: domanda offerta e tasso di interesse.</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|